



# Profilklassen in der Sekundarstufe 1

Schuljahr 2022 / 2023

Verantwortlich:  
Carola Fichtner, Schulleitung Stadtteilschule Bahrenfeld  
Redaktion:  
Tobias Milkereit  
Gestaltung:  
Dr. Robert Meißner

1. Auflage, 2022

# Inhalt

Vorwort	Seite 4
Was euch erwartet	Seite 5
Different colours – one people	Seite 6
Stark für die (Um)welt	Seite 8
Fit <sup>3</sup>	Seite 10
Ökologie in der Stadt	Seite 12
Hamburg – Tor zu einer neuen Welt?	Seite 14
Kunst for future	Seite 16
Profile-Test	Seite 18
Hinweise für die Bewerbung /Termine	Seite 22

## Liebe Schüler\_innen, liebe Eltern der Klasse 7a-7f!

Diese Broschüre ist eine Informationsschrift, in der wir die Profile vorstellen und ihre inhaltlichen Schwerpunkte beschreiben. Diese Seiten sollen neugierig machen und Interesse wecken und somit ein Anreiz sein, bei den anbietenden Lehrer\_innen und Euren Tutor\_innen nachzufragen und mit Eltern und Freunden darüber zu reden.

Auch wenn einige von euch sich vielleicht schon vorher überlegt haben, für welches Profil sie sich bewerben wollen, so bitten wir euch die Broschüre dennoch Seite für Seite genau zu lesen. Ihr werdet viele interessante Profile entdecken, an die ihr bisher gar nicht gedacht habt.

Überlegt, ob ihr wirklich Lust habt, die Anforderungen der beiden ausgewählten Profile zu erfüllen und die benötigten Fähigkeiten mitbringt. Ihr müsst nicht alles schon können, aber ihr müsst Freude und Interesse daran haben, euch in den gewählten Profilen zu engagieren.

Ihr werdet für die nächsten drei Jahre in diesem Profil arbeiten, deshalb überlegt euch ganz genau, welche Profile wirklich für euch interessant und geeignet sind.

Ihr habt die Möglichkeit, drei der vorgestellten Profile auf dem „Schnuppertag“ am 15. Februar noch einmal genauer anzuschauen. Ob an diesem Tag, wie sonst üblich, auch der Informationsabend für die Eltern stattfinden kann lässt sich zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht sagen.

Wie es nun mit der Profilwahl genau für euch weitergeht, erfahrt ihr auf den letzten Seiten dieser Broschüre.

Wir wünschen euch viel Freude beim Durchlesen dieser Broschüre und bei der Arbeit in euren neuen Klassen.



Stephan Eggert  
(Abteilungsleitung 8-10)



Tobias Milkereit  
(Profilklassenkoordination)

## Was euch erwartet

Mit der Einrichtung der Profilklassen verändert sich für euch das „Schulleben“ nicht vollständig, jedoch in einem ziemlich großen Umfang:

- Jede/r kommt in eine neue Klasse mit einem Tutor oder Tutorin und mit ca. 25 Schüler\_innen, die den gleichen Interessenschwerpunkt haben.  
Auch die Profillehrer\_innen haben den Schwerpunkt selbst gewählt, sind also mit den Inhalten ihrer Arbeit sehr verbunden. Eine gute Voraussetzung für erfolgreiches Lernen!
- Bei den Profilklassen entscheidet ihr euch für die Wahl eines Themenschwerpunktes. Alle anderen Fächer werden „normal“ unterrichtet.
- In eurem Stundenplan gibt es dann wöchentlich einen Profiltag. Hier findet der Unterricht im Klassenverband statt und es muss sich nicht an Stundeneinteilung und Pausenläuten gehalten werden. Dadurch könnt ihr den Tag anders planen und auch außerhalb der Schule arbeiten.
- An diesem Tag löst ihr andere Aufgaben, die oft auch einen hohen Praxisanteil haben. Auch das Planen von größeren Vorhaben, das Besuchen außerschulischer Lernorte und die Gestaltung des Schullebens gehören dazu.
- Diese Vorhaben lassen sich nicht immer in enge Fächergrenzen zwingen. Deshalb arbeitet ihr im Profil meistens fächerübergreifend. Dennoch erhaltet ihr in jedem Fach, das zum Profil gehört, eine eigene Benotung.
- Das Profilfach ersetzt das dann zweistündige WP I-Fach. Dein WP II- und WP III-Fach wählst du neu. Es sei denn, du hast Spanisch oder Französisch, diese Fächer behältst du bis zur 10ten Klasse.

# Different colours – one people



## Was genau machen wir in diesem Profil?

Wir leben in einer globalen, multikulturellen Welt – in einer „bunten“ Welt. Unsere Stadt ist das „Tor zur Welt“, in der Menschen aus diversen Kulturkreisen leben, unterschiedlichen Religionen angehören und unterschiedliche Hautfarben haben. Und wir lernen an einer Schule ohne Rassismus, wo wir täglich diese bunte Vielfalt erleben.

Das alles prägt unser alltägliches Zusammenleben und dennoch zeigt sich häufig Ausgrenzung.

In diesem Profil wollen wir genau dort ansetzen: *Different colours – one people*. Englisch ist in diesem Zusammenhang die gemeinsame Sprache, die Brücken schlagen kann. Sie ist das Werkzeug, mit dessen Hilfe wir uns und andere besser kennenlernen, uns austauschen, diskutieren und versuchen Probleme zu lösen. Englisch ist zudem heutzutage immer wichtiger in fast allen Berufen. In diesem Profil soll dir die Gelegenheit gegeben werden, die Fremdsprache verstärkt mit deiner realen Lebenswelt zu verknüpfen und dich ohne Scheu in der Sprache auszuprobieren.

## Was wollen wir erreichen?

Wir wollen in diesem Profil mehr Weltoffenheit schaffen, indem wir u.a. folgenden Fragen nachgehen werden:

- Was können wir voneinander lernen?
- Welche Vorurteile gibt es und wie können wir diese überwinden?
- Wo sehen wir in unserer Stadt unterschiedliche Einflüsse aus anderen Kulturen/ Ländern?

Dafür werden wir mit anderen Menschen in Kontakt treten. Du wirst Texte lesen, Interviews führen, in Rollenspielen in andere Identitäten schlüpfen, Stories entwickeln, Foto-Collagen erstellen, etc.



## Was musst du für die Arbeit mitbringen?

Hast du Spaß an der englischen Sprache? Sprichst und diskutierst du gerne mit anderen Menschen? Ärgerst du dich, wenn Menschen diskriminiert oder ausgegrenzt werden? Möchtest du die bunte Vielfalt in u.a. deiner Stadt entdecken? Then: I WANT YOU!

**Beteiligte Fächer:** Englisch, Gesellschaft

**Ansprechpartner\_innen:** Frau Przewloka (k.przewloka@sts-ba.de)  
Frau Kohn (c.kohn@sts-ba.de)

# Stark für die (Um)welt

## Was machen wir genau in diesem Profil?

Ständig liest, siehst und hörst du, wie belastet Luft, Böden und Nahrungsmittel sind, Wälder abgeholzt werden, Tier- und Pflanzenarten aussterben und der weltweite CO<sub>2</sub>-Ausstoß zunimmt.

Bestimmt hast du schon einmal darüber nachgedacht, was in Zukunft anders laufen muss ...



## Und jetzt kommt unser Profil ins Spiel!

Wir wollen die Welt jeden Tag ein kleines bisschen verändern. Du wirst dabei zum/zur Wissenschaftler\_in. Du erforschst deinen Einfluss auf die Welt und entwickelst Ideen, wie du die Welt fair behandeln kannst! Dabei geht es um die Fairness zum Klima und zur Umwelt, sowie zu den Menschen in Hamburg und anderswo auf der Erde.

Dazu befasst du dich mit wichtigen Zukunftsthemen, wie etwa dem Klimawandel oder der Gewinnung von Rohstoffen, die für die Herstellung deiner Alltagsprodukte (z.B. für den Akku deines Handys) erforderlich sind. Außerdem wirst du dich mit der Herkunft und Erzeugung deiner Lebensmittel beschäftigen. Nicht zu vergessen ist die Fairness in deinem Stadtteil. Du gehst der Frage nach, wie dieser so gestaltet werden kann, dass dort möglichst alle gut leben können und sie dabei die Umwelt möglichst wenig schädigen. In der Schule sollst du neue, interessante Umweltprojekte ins Leben rufen und sie dadurch ein Stück nachhaltiger machen.



## **Was wollen wir erreichen?**

In diesem Profil führst du Projekte durch, die den Umweltschutz im Schulleben sowie im Stadtteil einbinden:

- Du denkst über deinen eigenen ökologischen Fußabdruck nach und welche Folgen dieser für die Erde und die Menschen in der Welt hat.
- Du kennst die Prozesse, mit denen Alltagsprodukte und -materialien hergestellt werden und Energie produziert wird, und bewertest sie.
- Du untersuchst z.B. deine Lebensmittel im Labor und stellst Materialien (z.B. Kunststoffe) im Labor selbst her.
- Du erkundest den Stadtteil und die Stadt, um zu erfahren, was für Projekte es gibt, die sich für eine lebenswertere Umwelt einsetzen.
- Du entwickelst Projekte, mit denen du an unserer Schule die Umwelt schützen kannst.

## **Das musst du für die Arbeit mitbringen**

Du bist jemand, der/die gerne Neues entdeckt. Das heißt:

- Interesse für die Lebens- und Verhaltensweisen deiner Mitmenschen
- Interesse, wie durch dein eigenes Verhalten die Umwelt profitiert – oder auch belastet wird.
- Interesse für deine Schule und deinen Stadtteil und möchtest dich hier für Umwelt- und Klimaschutz einsetzen.
- Bereitschaft Umweltprojekte möglichst eigenständig mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern zu planen, durchzuführen, zu protokollieren und zu präsentieren.

**Beteiligte Fächer:** Gesellschaft, Chemie, Arbeit und Beruf

**Ansprechpartner\_innen:** Johanna Brosdetzko (j.brosdetzko@sts-ba.de)  
Oliver Koller (o.koller@sts-ba.de)

# FIT<sup>3</sup> (Körper, Geist, Gemeinschaft)

## Was machen wir in diesem Profil?

Der Schwerpunkt dieses Profils ist die achtsame Auseinandersetzung mit deiner körperlichen und geistigen Stärke sowie der respektvolle Umgang mit deinen Mitmenschen. Um in diesen drei Bereichen fit zu werden, arbeitest du bewusst an der Stärkung deines Körpers und Geistes, indem du u.a. Entspannungstechniken und Kräftigungssportarten aus verschiedenen Kulturen kennenlernst und trainierst (Meditation, Tai Chi, brasilianisches Ginástica Corporal, Capoeira, intuitives Bogenschießen, gesundes Krafttraining, Karate, Tabata...).

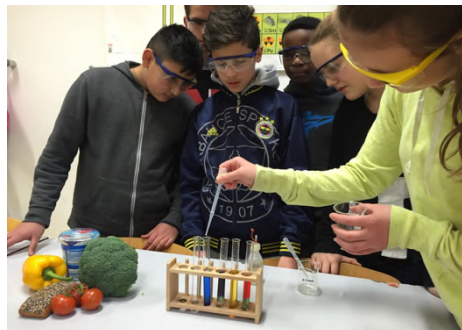


Du beschäftigst dich praktisch und theoretisch mit vielen Bereichen aus **Bewegung** und **Sport**. Wasser- und Outdoorsportarten werden dabei einen Schwerpunkt bilden. Du lernst zudem sportliche Aktivitäten naturwissenschaftlich zu untersuchen und zu deuten. Du untersuchst z.B., wie sich Trainingsreize auf den

Körper auswirken und diesen verändern.

Du lernst, individuelle **Trainingspläne** für verschiedene Trainingsbereiche zu erstellen. Außerdem setzt du dich intensiv mit dem Thema **Ernährung** auseinander und lernst dabei, zwischen **gesunder** und **ungesunder Ernährung** zu unterscheiden.

Du lernst, welche Inhaltsstoffe dein Körper benötigt und welche ihm schaden. Zudem werden wir gemeinsam einkaufen und gesunde Speisen zubereiten. Du setzt dich mit Lebensweisheiten erfolgreicher Persönlichkeiten auseinander (Zitat des Tages) und lernst, konstruktiv deine **Lebenseinstellung** (mindset) zu gestalten.



Deine **sozialen Kompetenzen** und deine **Teamfähigkeit** stärkst du in diesem Profil, indem du gemeinsam mit deiner Klasse Projekttage zum sozialen Miteinander planst, durchführst und auswertest. Du wirst im Klassenteam viele kooperative Übungen bewältigen und an mehreren Projekttagen ein Praktikum in einer sozialen Einrichtung im Stadtteil absolvieren.

### **Was wollen wir erreichen?**

- Du lernst, dir sinnvolle **Ziele** zu setzen und diese zu **erreichen!**
- Du lernst viel über **Bewegung/Sport** und **Ernährung** und **naturwissenschaftlich zu arbeiten** und zu forschen.
- Du wirst gut auf die **Oberstufe** (besonders Sportprofil, naturwissenschaftliches Profil) und dein **Berufsleben** vorbereitet.
- Du lernst, zielorientiert, organisiert und strukturiert auf **Prüfungen** sowie auf neue Anforderungen zuzugehen.
- Du entwickelst deine **Teamfähigkeit** weiter und lernst an deiner **Lebenseinstellung** (mindset) zu arbeiten.
- Du lernst, stark und **selbstbewusst** dein **Leben** zu meistern.

### **Was musst du für die Arbeit mitbringen?**

- Du musst ein/e Streber\_in sein und danach streben deine Ziele zu erreichen!
- Du musst Interesse an Bewegung, Sport, Meditation, Naturwissenschaften und Teamarbeit haben!
- Du musst bereit sein, dich auf neue Bewegungserfahrungen unvoreingenommen einzulassen, dich selbst zu akzeptieren und weiterzuentwickeln.
- Du musst bereit sein, selbstständig wissenschaftlich zu forschen und dein Handeln zu reflektieren sowie auszuwerten.
- Du musst bereit sein, dich ernsthaft mit deinen Bedürfnissen und mit denen anderer Menschen auseinanderzusetzen.

**Profilfächer:** Sport, Biologie, Chemie, Arbeit und Beruf

**Ansprechpartner\_innen:** Pierre Klauke (p.klauke@sts-ba.de)

Benjamin Proksch (b.proksch@sts-ba.de) **Fit<sup>3</sup>, sei dabei!**

# Die eigene Umwelt selbst gestalten...

## Was machen wir genau in diesem Profil?

Du lebst, spielst und arbeitest in einer Umwelt. Entweder fühlst du dich wohl in deiner Umgebung oder eben nicht. Wir machen uns auf die Suche nach einer Umgebung, die uns und dir gut tut.

Im Profil hast du die Möglichkeit, deine Umwelt mitzugestalten. Du wirst erfahren, dass Umweltschutz nicht nur eine Frage Anderer oder der Politik ist. Wir experimentieren und recherchieren, wir werden verschiedene Orte in Hamburg besuchen und sehen, was andere Menschen in dieser Stadt gegen Klimawandel und Co. unternehmen.



Anhand verschiedener Informationsquellen wirst du erforschen, ob und wie Veränderungen in der Umwelt entstehen und entwickeln.

## Was wollen wir erreichen?

Wir werden gemeinsam einen Teil des Schulgeländes neu gestalten. Die Fläche zwischen den Häusern 7 und 11 wartet auf deine Ideen und dein kraftvolles Zupacken. Eure Vorschläge und die der Schulgemeinschaft werden bei der Umgestaltung einfließen. Fest gesetztes Ziel ist jedoch einen ökologisch vielfältigen Lebensraum für heimische Pflanzen und Tiere zu schaffen, in dem wir uns wohlfühlen und entspannen können. Dazu gehört auch, das

Baumpatenprojekt unserer Schule an andere Schulen und Firmen zu tragen. Jeder Baum zählt als Wasser- und CO<sub>2</sub>-Speicher.

In unseren Werkstätten sorgen wir für Unterschlüpfen für unsere tierischen Nachbarn. Nisthilfen, Vogelhäuser, Fledermauskästen und Insektenhotels sollen entstehen.

### Was musst du für die Arbeit mitbringen?

- ✓ Du hast Lust zu planen, zu organisieren und kannst Andere von einer Idee überzeugen...
- ✓ Du hast Lust deine Kraft für die Arbeiten im Garten zu nutzen und freust dich über Pflanzen und Tiere...
- ✓ Du interessierst dich dafür, wie alles um dich herum zusammenhängt...



- ✓ Du weißt, dass sich die Welt um dich herum verändert und möchtest aktiv werden, der Natur zu helfen...
- ✓ Du möchtest unser Baumpatenprojekt erweitern und helfen, es an andere Schulen und Firmen zu tragen oder Sponsoren zu finden....
- ✓ Du interessierst dich dafür, unsere Homepage für das Baumpatenprojekt zu betreuen und weiterzuentwickeln....

**... dann bist du bei uns genau richtig!**

**Beteiligte Fächer:** AuB, Biologie, Mathe, Physik, Gesellschaft

**Ansprechpartner\_innen:** Herr Sievers (s.sievers@sts-ba.de)

Herr Havers (f.havers@sts-ba.de)

# Hamburg – Tor zu einer neuen Welt?

## Was machen wir genau in diesem Profil?

Hamburg beschreibt sich häufig als „Tor zur Welt“. Aber zu welcher Welt führt(e) dieses Tor eigentlich? Und für wen? Für wen war und ist dieses Tor verschlossen? Und was liegt vor dem Tor?



Wir wollen uns mit der Stadt Hamburg, den Menschen, die in ihr leben und ihren Verflechtungen in der Welt in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft beschäftigen. Welche Menschen bilden die Gesellschaft dieser Stadt? (Und welche nicht?)



Die Auseinandersetzung mit der eigenen Vergangenheit und deren Auswirkungen bis heute wird immer wichtiger: Vom Streit um das Bismarckdenkmal über den „fairen“ Handel im Hafen und die drängende Frage nach einer klimaneutralen Stadt bis hin zu *racial profiling* und rassistischer Polizeigewalt.

Thematisch geht es um die Entwicklung der Stadt, um Aus- und Einwanderung,

um Kolonialismus und dessen Auswirkungen, um den Hafen und seine Rolle in der Stadt, um Hamburg als Lebens- und Arbeitsraum sowie als Ort für Tourismus.



Dafür werden wir Umfragen und Interviews durchführen, Stadtrundgänge erstellen, Straßen und Plätze umbenennen sowie Orte außerhalb der Schule aufsuchen: die Speicherstadt, den Hafen, Denkmäler, Stolpersteine, das Museum für hamburgische Geschichte, das medizinhistorische Museum, die Hafencity, die Neue Mitte Altona, Neuengamme, Bremerhaven, Bremen, Berlin.

### **Was wollen wir erreichen?**

Welche historischen, politischen, gesellschaftlichen und naturwissenschaftlichen Gründe haben aktuelle Probleme? Was beschäftigt uns in dieser Stadt in jeder Generation wieder? Wir wollen diese Zusammenhänge (unter)suchen.

Doch wie müssen wir mit dem gewonnenen Wissen dann umgehen? Wie kann oder sollte die Stadt (und die Schule) der Zukunft aussehen?

Wir wollen Visionen entwerfen für ein Hamburg für alle Menschen, die darin wohnen. Wir wollen in der gemeinsamen Projektarbeit eine Zukunft für unsere Stadt mitgestalten.

### **Was musst du für die Arbeit mitbringen?**

- du bist in unserem Profil richtig, wenn...
- du Interesse an Geschichte, Politik, Philosophie hast und
- du herausfinden möchtest, wie das alles zusammenhängt,
- du an den Geschichten und Sichtweisen anderer Menschen interessiert bist,
- du Dich für die Rechte von Minderheiten interessierst,
- du Spaß und Interesse an Fremdsprachen hast,
- dir Geschichten einiger Menschen in Hamburg bislang fehlen und Du diese erzählen möchtest,
- du neugierig bist und Dinge gerne kritisch hinterfragst,
- du offen und interessiert an anderen Menschen bist und zum Thema Antirassismus arbeiten und lernen möchtest.

**Beteiligte Fächer:** Gesellschaft, Englisch, Biologie, Arbeit & Beruf

**Ansprechpartner\_innen:** Sabine Klöpfer (s.kloepfer@sts-ba.de),

Daniel Stock-Ayamga (d.stock@sts-ba.de)

# Kunst for future – du gestaltest mit!

## Was machen wir genau in diesem Profil?

Wir verbinden Kunst mit naturwissenschaftlichem Forschen. Spannend oder?

**Wir zeichnen, designen, fotografieren, filmen, experimentieren, mikroskopieren, beobachten, protokollieren...**

Um welche Themen wird es gehen?

- Wie und wo werden wir in Zukunft leben? Wir werden uns mit Inhalten rund um die aktuelle Thematik **Nachhaltigkeit** beschäftigen bis hin zur Frage, was **Architektur** und **Design** damit zu tun haben.
- Fragen zum **Erwachsenwerden** bis hin zu **Schönheitsidealen** werden uns zum **Modedesign** und zur **bildenden Kunst** führen.
- Wir experimentieren mit **Film** und **Foto**, finden dabei spannende **Perspektiven** und **Bildausschnitte**, die unseren Blick auf die Welt verändern.
- Wir inszenieren Geschichten mit Techniken des **Comic- und Animationsfilms**. Wir erstellen **Filme** mit fiktiven Handlungen, aber auch Erklärfilme, z.B. um naturwissenschaftliche Phänomene zu visualisieren.



Wir widmen uns dem kleinsten Baustein des Lebens, dem **Mikrokosmos Zelle**, und stellen sie auf kreative Weise dar.

Bei all´ dem ist eines wichtig: **Du bestimmst mit, wo wir weiterdenken, umdenken, neu denken...!**



## Wie arbeiten wir und was wollen wir erreichen?

- Wir bewegen uns dynamisch zwischen Kunst-, Biologie- und Klassenraum, forschen aber auch außerhalb der Schule (Volkspark, Hafencity, Museen,...) und machen Exkursionen z.B. ins Klimahaus in Bremerhaven.
- Wir lernen verschiedene Berufsfelder kennen, besuchen Künstler\_innen, Designer\_inn und Architekt\_innen und forschen mit ihnen gemeinsam.
- Du lernst viele Techniken, gestalterische Methoden, Medien und theoretisches Wissen kennen und wirst immer sicherer dabei, dich künstlerisch auszudrücken und deine eigene Bildsprache zu finden!
- Du lernst Prozesse selbstständig und im Team zu meistern.



## Was musst du für die Arbeit mitbringen?

In diesem künstlerischen Profil bist du richtig, wenn du

- Interesse an künstlerischem und naturwissenschaftlichem Arbeiten hast, also gerne zeichnest, malst, konstruierst, erforschst und experimentierst.
- Geduld und Durchhaltevermögen mitbringst, denn manche kreativen Prozesse klappen nicht auf Anhieb
- gerne selbstständig (eigenverantwortlich) und auch im Team arbeitest.

Du musst kein Kunstprofi sein. Viele Techniken werden im Unterricht gelernt. Aber du solltest Lust haben, deine Fähigkeiten auszubauen und aktiv mitzuarbeiten!

**Beteiligte Fächer:** Kunst und Biologie

**Ansprechpartnerinnen:** Anne Jakobs (a.jakobs@sts-ba.de)  
Doro Pfaff (d.pfaff@sts-ba.de)

# Profile-Test

## Welches Profil passt zu mir?

Lese dir alle Aussagen genau durch. Kreuze die Aussagen an, die auf dich zutreffen. Zähle die Buchstaben hinter deinen Kreuzen. Welcher Buchstabe kommt am häufigsten vor?

Körperliche Betätigung ist mir sehr wichtig.

C,D

Ich würde schon gern mehr praktische Erfahrung für mein späteres Berufsleben sammeln.

C,E

Ich lese gern Sachtexte.

A,B,

Ich beschäftige mich gern mit Bildern und Symbolen.

E

Ich messe, zähle und ordne gern.

A,C

Ich lese gern Geschichten.

F

Ich interessiere mich dafür wie Dinge funktionieren.

A,C

Zeichnen, Malen, Basteln, Bauen und Konstruieren macht mir Spaß.

C,E

Ich höre und lese gerne Englisch.

F

Mir gefallen körperliche Herausforderungen.

D

Ich mag den Kontakt zu anderen Menschen.

B,F

Ich lese regelmäßig.

B,F

Ich bin gern kreativ.	E
Ich bin kontaktfreudig und gehe auf andere Menschen zu.	B
Ich mag Bewegung an der frischen Luft.	C,D
Ich diskutiere gerne mit anderen.	F
Mir macht es Spaß, Menschen zu interviewen.	B,F
In Museen und Kunstgalerien gehe ich gerne.	E
Ich untersuche gerne Dinge im Labor.	A
Ich experimentiere gerne mit Farben, Formen und Materialien.	E
Mich interessiert, welchen Einfluss ich auf unser Klima habe.	A
Ich arbeite gerne praktisch.	A,B,C,D,E,F
Ich experimentiere gerne.	A
Ich schaue gerne Filmclips, Podcasts und Reportagen.	B
Ich helfe gerne anderen.	B,C,D
Ich fotografiere gerne.	E
Ich arbeite gerne im Team.	A,B,C,D,E,F
Ich interessiere mich für die Umwelt und möchte sie schützen.	A,C
Englisch zu sprechen und zu schreiben macht mir Spaß.	F
Ich mag Tai Chi, Capoeira und Bogenschießen	D

Politik und Gesellschaft finde ich spannend.

Etwas zu designen und zu gestalten gefällt mir.

Ich trainiere gern hart, um beispielsweise akrobatische Tricks, oder andere sportliche Leistungen zu erlernen.

Bildsprache und Fotografie interessieren mich.

Soziale und innovative Projekte interessieren mich.

Ich bin offen für neue Sportarten.

Ich präsentiere meine Ergebnisse gern.

Es macht mir Spaß, mit bestimmten Stoffen zu experimentieren.

Es interessiert mich, an meinem Selbstbewusstsein und an meiner inneren Stärke zu arbeiten.

	B
	E
	D
	E
	F
	D
	A,B,C,D,E,F
	A
	D

A: Stark für die (Um)Welt  
B: Hamburg – Tor zu einer neuen Welt?  
C: Ökologie in der Stadt  
D: Fit<sup>3</sup>  
E: Kunst for future  
F: Different colours – one people



## Hinweise für die Bewerbung

Du musst dich für zwei Profile entscheiden, für die du dich interessierst und schriftlich bewirbst.

Du solltest sowohl den Inhalt als auch die äußere Form deiner Bewerbungen ernst nehmen. Die Bewerbungen können mit dem PC geschrieben werden oder in sehr sauberer Handschrift.

Folgende Hinweise helfen dir für die richtige Bewerbung:

- Du redest den Tutor deiner Profilkategorie mit Namen an.
- Du beendest deine Bewerbung mit deiner Unterschrift.
- Schreibe auf, was dich an dem Profil interessiert.
- Beschreibe, welche Fähigkeiten du für das Profil mitbringst.
- Erkläre, was du dir von der Arbeit in dem Profil erwartest.

Arbeite zu Hause an deinen Bewerbungen. In den TuT- und Lernzeit-Stunden kannst du deinen Bewerbungen dann den letzten Schliff geben und dir Unterstützung von deinen Tutoren holen.

Von ihnen bekommst du auch ein Formblatt, welches du deinen Bewerbungen beifügst und das von deinen Eltern, Tutoren und dir selbst unterschrieben wird.

Im Falle ungenügender Bewerbungsunterlagen behalten wir uns vor eine Profiwahl nicht anzuerkennen.

## Termine

26.+ 27.01.22	Ausgabe der Profilbroschüre
31.01.22	Wahl der Profile für den „Schnuppertag“
15.02.22	„Schnuppertag“ und Infoabend + Elternabend
16.02.-28.3.22	Bewerbungszeitraum
28.03.22	Abgabetermin für die Profilbewerbungen
Mai '22	Bekanntgabe der Zusammensetzung der Profilklassen und Wahl der WP-Kurse II und III



Mehr Informationen findest Du  
im Internet unter:

[www.stadtteilschule-bahrenfeld.de/unterricht/mittelstufe/profilklassen](http://www.stadtteilschule-bahrenfeld.de/unterricht/mittelstufe/profilklassen)

**SCAN ME**

