

Herzlich willkommen zum Informationsabend zur Studienstufe

Schön, dass Sie da sind!

Was erwartet Sie heute?

- Die Kooperationsoberstufe
- Die Oberstufe im Überblick
- Neues in der Studienstufe
- Wichtiges zu Prüfungen und Abschlüssen
- Die Meilensteine bis zum Abitur
- Die Vorstellung der Oberstufenprofile und des Profilwahlbogens
- Ihre/Eure Fragen

- Alles Wichtige finden Sie in der Broschüre der BSB (nur online zugänglich):



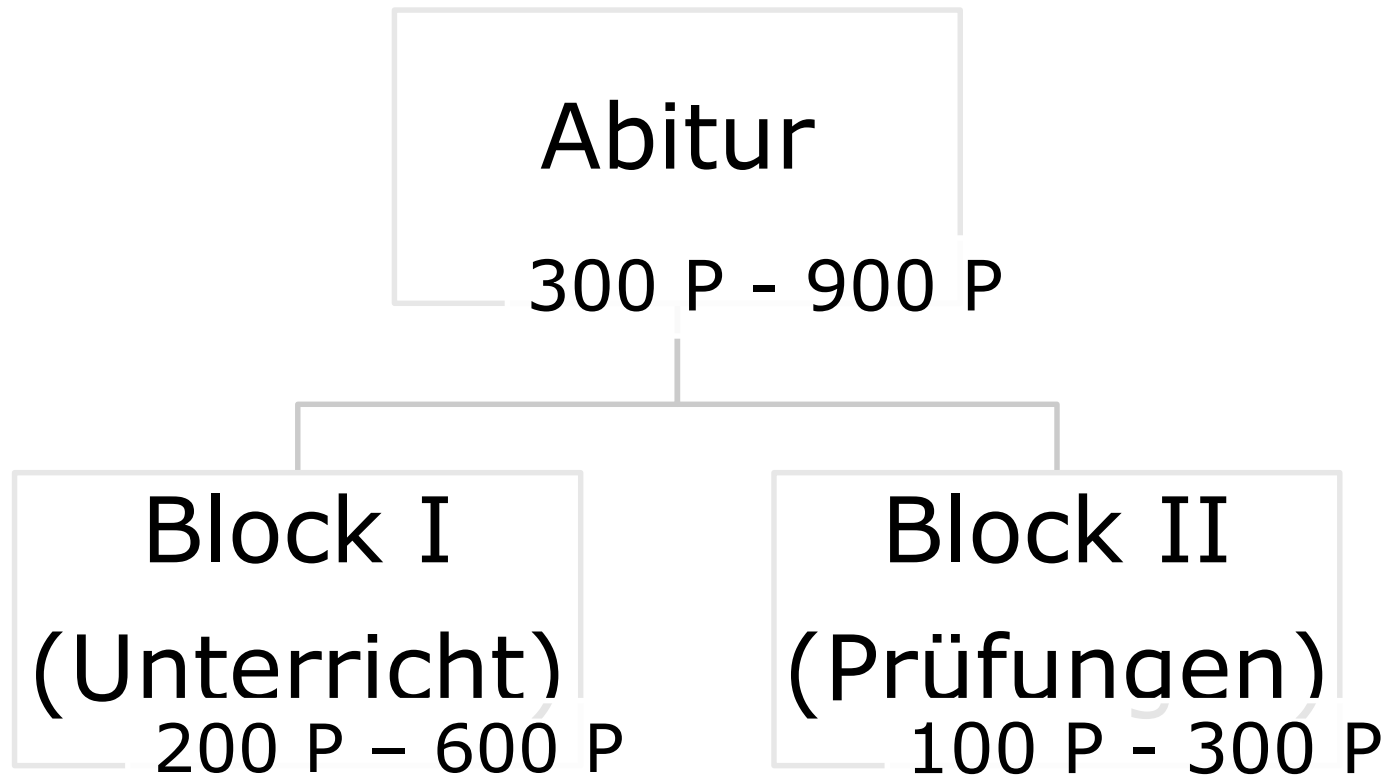
<https://t1p.de/dewde>

Vorstufe (11)	Studienstufe (12+13)
Klassenverband und klassenübergreifende WP-Kurse	Profilverband und profilübergreifende Kurse
<p>Belegverpflichtung</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kernfächer (D, M, E) ✓ NW-Fächer (Bio / Ch / Phy) ✓ GW-Fächer (PGW / Geo / Ge) ✓ BK-Fächer (BK / The / Mu) ✓ Pi/Rel ✓ Spanisch?! ✓ Sport ✓ Optional: Psychologie / Chor / Band / Informatik 	
31 W-Std.	34 W-Std.

- Präsentationsleistung als einer Klausur gleichwertige Leistung
 - mind. 1x pro SJ; max. 2x pro SJ
 - verpflichtende Auflage!

- Unterricht auf (nicht änderbaren) verschiedenen Anforderungsniveaus (erhöhtes / grundlegendes Anforderungsniveau (eA / gA))

eA	gA
= größere Stofffülle und/oder höherer Schwierigkeitsgrad als gA	= geringere Stofffülle und/oder niedrigerer Schwierigkeitsgrad als eA
<ul style="list-style-type: none"> - profilgebende Fächer - Mind. 2 Kernfächer 	<ul style="list-style-type: none"> - Alle anderen Kurse



Beispiel: $\Sigma(\text{Block I+II}) = 483 \text{ P} \rightarrow$ Abiturdurchschnitt von 2,9

- Welche Prüfungsfächer sind müssen gewählt werden?

4 Prüfungsfächer

- mind. 2 Kernfächer
- mind. 1 profilgebendes Fach
- alle Aufgabenfelder
- Niveau der Prüfung = Niveau im Unterricht

3x schriftlich

mind. 2x eA (davon
mind. 1 Kernfach)

1x mündlich

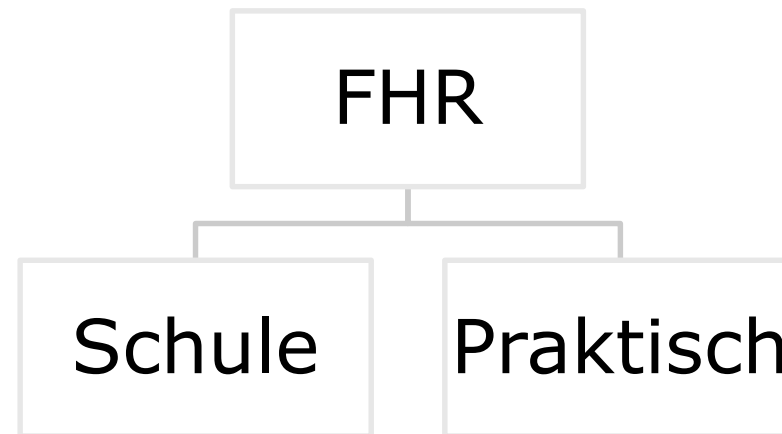
mP oder PP
(wird mit Wahl
festgelegt)

- Welche Noten zählen wie viel?

Anzahl	alle Semesterergebnisse einzubringen	Wertung	
		doppelt	einfach
32-40 Zeugnis noten	<ul style="list-style-type: none"> • Kernfächer + Prüfungsfächer • eines der Fächer PGW, Ge oder Geo • eines der Fächer BK, Mu oder The • eines der Fächer Bio, Ch oder Phy 	<ul style="list-style-type: none"> • ein geprüftes Kernfach auf eA • geprüftes profilgebendes Fach 	<ul style="list-style-type: none"> • alle, die nicht doppelt gewertet werden
	Darüber hinaus einzubringen		
	<ul style="list-style-type: none"> • Weitere Noten nach Wahl, um die Mindestanzahl zu erreichen 		

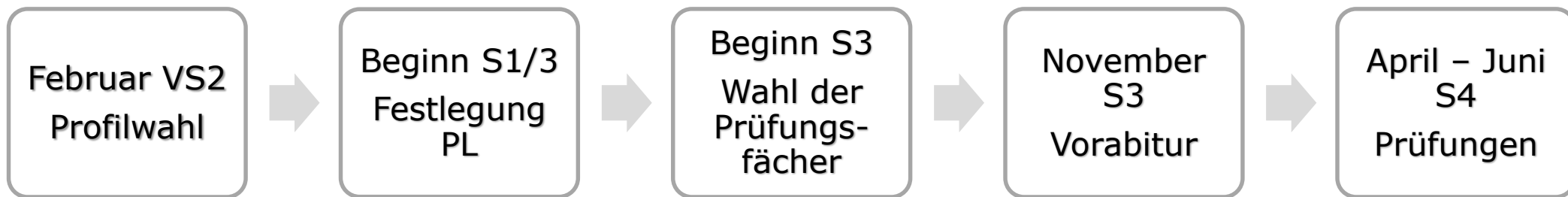
- Wie viele Unterkurse (weniger als 5P) darf man haben?
 - Maximal 20% der in Block I gewerteten Zeugnisnoten
 - Faustregel: Ab dem 7. Unterkurs wird's kritisch
- Wie viele Punkte müssen mindestens erzielt werden?
 - 200 P

- FHR = Fachhochschulreife



- Der schulische Teil der FHR kann erworben werden nach S2, S3, S4
- Mindestanforderungen müssen erfüllt sein
- Praktischer Teil (z.B. Berufsausbildung, FSJ, Praktikum; mind. 1 Jahr)

Zeitleiste / wichtige Ereignisse



	Ich gestalte die Welt	Identität in der globalisierten Welt	Hamburg als Medien- und Wirtschaftsstandort	Labor Zukunft	Mensch in Bewegung
Schwerpunkt	künstlerisch	gesellschaftswissenschaftlich	gesellschafts/naturwissenschaftlich	naturwissenschaftlich	sportlich
Profilfach (4- oder 5-Std.)	Bildende Kunst PGW	Psychologie PGW	PGW Biologie	Chemie Biologie	Sport Biologie
Begleitfach (2 Std.)	Theater	Bildende Kunst Eng (4 Std., eA)	Wirtschaft	PGW	PGW

Ich gestalte die Welt, die Welt gestaltet mich

Themen im Profil:

Bildende Kunst	Politik-Gesellschaft-Wirtschaft	Theater
<ul style="list-style-type: none"> • Architektur • Freie Kunst • Alltagskultur 	<ul style="list-style-type: none"> • Politik / demokr. System • Gesellschaft / Gesellschaftspolitik • Wirtschaft / Wirtschaftspolitik • Internationale Politik 	<ul style="list-style-type: none"> • Körper • Raum • Zeit

Methodenschwerpunkt:

- Eigenständige Projektarbeit

Hier bist du richtig, wenn du:

- gern künstlerisch-kreativ und praktisch arbeitest
- gern mehr Kunst-, Architektur-, Design- und Gesellschaftsgeschichte lernen möchtest
- im Unterricht und zu Hause an individuellen Projekten arbeiten und dein künstlerisches Repertoire kritisch hinterfragen und erweitern möchtest.

Themen im Profil:

Politik-Gesellschaft-Wirtschaft	Psychologie	Bildende Kunst
<ul style="list-style-type: none"> • Politik / demokr. System • Gesellschaft / Gesellschaftspolitik • Wirtschaft / Wirtschaftspolitik • Internationale Politik 	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmung • Kommunikation • Entwicklung und Persönlichkeit • Motivation und Lernen • Aggression • psychische Gesundheit 	<ul style="list-style-type: none"> • Architektur • Freie Kunst • Alltagskultur

Methodenschwerpunkt:

- Text-/Karikaturanalyse, sozialwissenschaftliche Forschung

Hier bist du richtig, wenn du:

- dich für Politik, Wirtschaft, Gesellschaft und ihre Akteure interessierst.
- gern mit komplexen Texten, Grafiken und Modellen arbeitest
- dich für die Schulgemeinschaft engagieren möchtest (z.B. Juniorwahl)

Hamburg als Medien- und Wirtschaftsstandort

	PGW	Bio	Wirtschaft
Zukunft jetzt!	<p>Demokratie und Partizipation</p> <ul style="list-style-type: none"> Politische Konflikte (Konfliktfelder; internationale Beziehungen) 	<p>Lebewesen in ihrer Umwelt</p> <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Ökologie (Beziehungen von Organismen zu ihrer Umwelt; Aufbau und Merkmale von Ökosystemen; Mensch und Umwelt) 	<ul style="list-style-type: none"> Marketing als strategisches Managementkonzept Internationale Wirtschaftsbeziehungen Geldpolitik und Finanzmärkte im internationalen Zusammenhang
Ordnung ist das halbe Leben!	<p>Demokratie und Partizipation</p> <ul style="list-style-type: none"> Ideengeschichte (Grundlagen der Demokratie; Politische Grundströmungen; Formen der Partizipation) Politisches Handeln (Kernelemente modernen Demokratien; Parteien, Interessenverbände; Medien; Herausforderungen für die Demokratie) 	<p>Vielfalt des Lebens</p> <ul style="list-style-type: none"> Molekulargenetische Grundlagen des Lebens (Speicherung und Realisierung genetischer Informationen; Mutationen) 	<ul style="list-style-type: none"> Wirtschaftsordnung
Alles im Wandel?	<p>Gesellschaft und Gerechtigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> Gesellschaftsstruktur (Gesellschaftsmodelle; soziale Ungleichheit; Theorien sozialer Gerechtigkeit) Systeme sozialer Sicherung (Grundlagen des Sozialstaats in Deutschland; sozialpolitische Maßnahmen; Sozialpolitik im internationalen Vergleich) 	<p>Vielfalt des Lebens</p> <ul style="list-style-type: none"> Entstehung und Entwicklung des Lebens (Evolution als Ursache von Biodiversität) 	<ul style="list-style-type: none"> Unternehmen und Innovation Unternehmerische Entscheidungen
Von Wachstum geprägt!	<p>Wirtschaft und Nachhaltigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> Wachstum und Marktwirtschaft (Bedeutung und Grenzen des Wachstums; die Bedeutung des Wachstums für Wirtschaft und Sozialstaat; Marktwirtschaft nachhaltig gestalten) Konjunkturpolitik 	<p>Informationsverarbeitung in Lebewesen</p> <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Informationsverarbeitung (Nervenzellen und Reizleitung) <p>Leben und Energie</p> <ul style="list-style-type: none"> Stoffwechsel als Grundlage des Lebens 	<ul style="list-style-type: none"> Menschliches Verhalten in ökonomisch geprägten Lebenssituationen Marktmodelle und Preisbildung Der Gütermarkt und der Arbeitsmarkt

Themen im Profil:

Biologie	Chemie	Politik-Gesellschaft-Wirtschaft
<ul style="list-style-type: none"> • Ökologie und Nachhaltigkeit • Evolution • Neurobiologie • Genetik und Gentechnik • Stoffwechsel und Energieumsatz 	<ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltigkeit und Umweltchemie (CO₂ und Klimawandel) • Ernährung und Gesundheit (z.B. Proteine, Fette) • Innovative Produkte (Kunststoffe) 	<ul style="list-style-type: none"> • Politik / demokr. System • Gesellschaft / Gesellschaftspolitik • Wirtschaft / Wirtschaftspolitik • Internationale Politik

Methodenschwerpunkt:

- naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung

Hier bist du richtig, wenn du:

- dich für deine Umwelt, dafür wie sie aufgebaut ist und dafür wie sie funktioniert, interessierst.
- gern experimentell im Labor arbeitest.

Themen im Profil:

Biologie	Sport	Politik-Gesellschaft-Wirtschaft
<ul style="list-style-type: none"> • Ökologie und Nachhaltigkeit • Evolution • Neurobiologie • Genetik und Gentechnik • Stoffwechsel und Energieumsatz 	<ul style="list-style-type: none"> • Trainingslehre • Bewegungslehre • Gesellschaftliche und individuelle Bedeutung von Sport • verschiedene Sportarten 	<ul style="list-style-type: none"> • Politik / demokr. System • Gesellschaft / Gesellschaftspolitik • Wirtschaft / Wirtschaftspolitik • Internationale Politik

Methodenschwerpunkt:

- Sportpraxis theoriegeleitet analysieren und reflektieren

Hier bist du richtig, wenn du:

- gern und vielfältig Sport treiben möchtest und dich für die Theorie dahinter interessierst.
- dich für deine Umwelt, dafür wie sie aufgebaut ist und dafür wie sie funktioniert, interessierst

- ✓ Abgabe des Wahlbogens (spätestens): **10.02.2023**
- ✓ Die Wahl ist verbindlich.
- ✓ Wir streben an, alle Profile einzurichten (sofern es das Wahlergebnis zulässt).
- ✓ Motive für die Profilwahl:
 - ✓ Interesse an den Fächern / am Profilschwerpunkt
 - ✓ eigene Stärken (Noten aus 11.1?)
 - ✓ Beachtung der möglichen Prüfungsfächer

 - ~ Passung zum Wunschberuf

 - X vermeintlich „leichtes“ Profil
 - X Lehrer_Innen
 - X Hörensagen („ich habe gehört, dass es so sein soll, dass...“)

2. verbindliche Wahl

Vor- und Nachname: _____, Klasse: _____

	Hinweise	WuM	NW	SP	BK	GW
Erstwunsch	1 Kreuz setzen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zweitwunsch	1 Kreuz setzen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profilfächer und weitere Pflichtfächer	<p>verpflichtende Fächer, keine Wahlmöglichkeit</p> <p>eA = erhöhtes Anforderungsniveau gA = grundlegendes Anforderungsniveau</p>	<p><u>Profilgebend:</u> PGW, eA, 4 WStd. Bio eA, 4 WStd.</p> <p><u>Profilbegleitend:</u> Wirt, gA, 2 WStd. Seminar, 2 gA, WStd.</p> <p><u>Weitere Fächer:</u> Spo, gA, 2 WStd.</p>	<p><u>Profilgebend:</u> Ch, eA, 5 WStd. Bio, eA, 5 WStd.</p> <p><u>Profilbegleitend:</u> PGW, gA, 2 WStd.</p> <p><u>Weitere Fächer:</u> Geo, gA, 2 WStd. Spo, gA, 2 WStd.</p>	<p><u>Profilgebend:</u> Spo, eA, 5 WStd. Bio, eA, 5 WStd.</p> <p><u>Profilbegleitend:</u> PGW, gA, 2 WStd.</p> <p><u>Weitere Fächer:</u> Geo, gA, 2 WStd.</p>	<p><u>Profilgebend:</u> BK, eA, 5 WStd. PGW, eA, 5 WStd.</p> <p><u>Profilbegleitend:</u> The, gA, 2 WStd.</p> <p><u>Weitere Fächer:</u> Spo, gA, 2 WStd.</p>	<p><u>Profilgebend:</u> Psy, eA, 5 WStd. PGW, eA, 5 WStd.</p> <p><u>Profilbegleitend:</u> BK, gA, 2 WStd.</p> <p><u>Weitere Fächer:</u> Spo, gA, 2 WStd.</p>
	Summe der Wochenstunden (WStd.)		14	16	14	14
Kernfächer (KF)	<p>mind. 2 von 3 KF müssen auf eA belegt werden; Welches KF soll auf gA belegt werden? Alle KF werden mit 4 WStd unterrichtet.</p> <p>Je Profilwunsch 1 Kreuz setzen</p>	<input type="checkbox"/> Deu gA <input type="checkbox"/> Eng gA <input checked="" type="checkbox"/> Mat gA <input type="checkbox"/> kein KF gA → alle eA	<input type="checkbox"/> Deu gA <input type="checkbox"/> Eng gA <input checked="" type="checkbox"/> Mat gA <input type="checkbox"/> kein KF gA → alle eA	<input type="checkbox"/> Deu gA <input type="checkbox"/> Eng gA <input type="checkbox"/> Mat gA <input type="checkbox"/> kein KF gA → alle eA	<input type="checkbox"/> Deu gA <input type="checkbox"/> Eng gA <input type="checkbox"/> Mat gA <input type="checkbox"/> kein KF gA → alle eA	<input type="checkbox"/> Deu gA <input type="checkbox"/> Eng gA unwählbar* <input type="checkbox"/> Mat gA <input type="checkbox"/> kein KF gA → alle eA <i>*Eng eA = Pflicht</i>
	Summe der Wochenstunden (WStd.)		12	12	12	12
Naturwiss. / künstl. Fach	<p>Je Profilwunsch 1 Kreuz setzen</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Ku, gA, 2 WStd.	<input checked="" type="checkbox"/> The, gA, 2 WStd. <input type="checkbox"/> Mu, gA, 2 WStd.	<input type="checkbox"/> The, gA, 2 WStd. <input type="checkbox"/> Mu, gA, 2 WStd.	<input type="checkbox"/> Bio, gA, 4 WStd. <input type="checkbox"/> Ch, gA, 4 WStd. <input type="checkbox"/> Phy, gA, 4 WStd.	<input type="checkbox"/> Bio, gA, 4 WStd. <input type="checkbox"/> Ch, gA, 4 WStd. <input type="checkbox"/> Phy, gA, 4 WStd.
	Summe der Wochenstunden (WStd.)		2	2	4	4
Philosophie / Religion	<p>Je Profilwunsch 1 Kreuz setzen</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Pi, gA, 2 WStd.	<input checked="" type="checkbox"/> Pi, gA, 2 WStd. <input type="checkbox"/> Rel, gA, 2 WStd	<input type="checkbox"/> Pi, gA, 2 WStd. <input type="checkbox"/> Rel, gA, 2 WStd	<input type="checkbox"/> Pi, gA, 2 WStd. <input type="checkbox"/> Rel, gA, 2 WStd	<input type="checkbox"/> Pi, gA, 2 WStd. <input type="checkbox"/> Rel, gA, 2 WStd
	Summe der Wochenstunden (WStd.)		2	2	2	2
Ergänzungsfächer	<p>Wenn Spanisch in Klasse 11 neu aufgenommen wurde, muss es ausgewählt werden. Wenn Spanisch ausgewählt wird, bitte einkreisen, in welcher Klassenstufe Spanisch aufgenommen wurde. Band und Chor können nicht gleichzeitig ausgewählt werden.</p> <p>Je Profilwunsch 1-2 Kreuze setzen</p>	<p>1 Kreuz:</p> <input type="checkbox"/> Spa, gA, 4 WStd. (bitte einkreisen: ab Kl. 6/7 / ab Kl. 11) <input type="checkbox"/> Inf, gA, 2 WStd. <input checked="" type="checkbox"/> Chor, gA, 2 WStd. <input type="checkbox"/> Geo, gA, 2WStd. <input type="checkbox"/> Chemie, 2WStd. <input type="checkbox"/> Psy, gA, 2 WStd.	<p>1 Kreuz:</p> <input type="checkbox"/> Spa, gA, 4 WStd. (bitte einkreisen: ab Kl. 6/7 / ab Kl. 11) <input type="checkbox"/> Psy, gA, 2 WStd. <input type="checkbox"/> Inf, gA, 2 WStd. <input checked="" type="checkbox"/> Chor, gA, 2 WStd.	<p>2 Kreuze, wenn nicht Spa gewählt wird:</p> <input type="checkbox"/> Spa, gA, 4 WStd. (bitte einkreisen: ab Kl. 6/7 / ab Kl. 11) <input type="checkbox"/> Psy, gA, 2 WStd. <input type="checkbox"/> Inf, gA, 2 WStd. <input type="checkbox"/> Chor, gA, 2 WStd.	<p>1 Kreuz:</p> <input type="checkbox"/> Spa, gA, 4 WStd. (bitte einkreisen: ab Kl. 6/7 / ab Kl. 11) <input type="checkbox"/> Psy, gA, 2 WStd. <input type="checkbox"/> Inf, gA, 2 WStd. <input type="checkbox"/> Chor, gA, 2 WStd.	<p>1 Kreuz:</p> <input type="checkbox"/> Spa, gA, 4 WStd. (bitte einkreisen: ab Kl. 6/7 / ab Kl. 11) <input type="checkbox"/> Inf, gA, 2 WStd. <input type="checkbox"/> Chor, gA, 2 WStd.
	Summe der Wochenstunden (WStd.)		4	2-4	4	2-4
	Gesamtsumme der WStd	34 (36 wenn Spa gewählt)	34 (36 wenn Spa gewählt)	34	34 (36 wenn Spa gewählt)	34 (36 wenn Spa gewählt)

Die hier abgegebene Wahl ist **verbindlich**. Sie kann im Nachhinein nicht verändert werden. Mit der Unterschrift wird der Wahlbogen gültig und die Kenntnisnahme der Informationen bestätigt.

Datum: _____ Unterschrift Schüler_In _____ Unterschrift Sorgeberechtigte: _____

Bitte bis 10.02.2023 bei der/dem Tutor_In abgeben!

Ansprechpartner_Innen

Standort Flottbek: Maren Fronzek

Standort Bahrenfeld: Fabian Scholz

Homepages:

www.sts-flottbek.de

www.stadtteilschule-bahrenfeld.de

E-Mails:

maren.fronzek@stsflott.hamburg.de

fabian.scholz@bsb.hamburg.de

Telefon:

Maren Fronzek: 040-4289304-20

Fabian Scholz: 040-4288872-39

**Tschüß und kommen Sie
gut nach Hause!**